



## **Procès Verbal de l'assemblée générale des enseignants du Centre Universitaire d'El-Tarf**

En date du 08 février 2010 s'est tenue une assemblée générale des enseignants du Centre Universitaire d'El-Tarf. De cette assemblée a découlé les remarques, recommandations et suggestions suivantes selon des domaines de préoccupation des enseignants :

### **1 Recherche scientifique :**

Les revendications et suggestions des enseignants tournaient autour des dix (10) points suivants :

#### **1.1 Stages et séminaires**

1. Certains séminaires, journées d'études ont été annulés car une nouvelle procédure a été mise en place par le directeur du centre. Les activités ayant déjà reçu l'accord de l'administration et un engagement de la part du directeur ne doivent pas être concernés par la nouvelle procédure car les annonces ont été déjà diffusées auprès de la communauté universitaire nationale et internationale. Ce changement de procédure risque de toucher la crédibilité de l'université auprès de ses partenaires. Les enseignants demandent à ce que la procédure soit adoptée définitivement et ne change pas au gré des humeurs et des relations personnelles.
2. Les enseignants de langue arabe déplorent la méthode par laquelle ils se sont vu écarté de l'organisation du Colloque International de Didactique des Langues du

15 novembre 2009 et la méthode d'acceptation des communications qui n'est pas passé par un avis du comité scientifique du colloque. Le choix étant revenu uniquement au président du comité d'organisation sans concertation avec les collègues. De plus, les enseignants déplorent la ségrégation par spécialité.

3. Le problème de non traitement des recours de demande de stage de certains enseignants.

#### **1.2 Documentation**

4. Les enseignants demandent l'accès à des bases de données scientifiques en texte intégral comme le reste des institutions universitaires algériennes et étrangères.
5. Acquisition de nouveaux ouvrages au niveau de la bibliothèque du centre et l'organisation et l'indexation des livres et titres anciens sous forme d'une base de données interne consultable sous terminaux locaux.



**Union Générale des Travailleurs Algériens**  
**Syndicat National des Enseignants Universitaires**  
**Bureau syndical du Centre Universitaire d'El-Tarf**



### **1.3 Projets de recherche**

6. Les enseignants demandent encore une fois un éclaircissement sur les critères de passage de grade de recherche.
7. Les enseignants déplorent aussi la non perception ou le retard dans la perception de leur prime de recherche pour l'année 2009.

### **1.4 Laboratoire de recherche**

8. Les problèmes relatifs au laboratoire de recherche n'ont pas encore trouvé solution auprès de l'administration depuis l'AG précédente de l'année passée. Ce problème majeur bloque la recherche scientifique au niveau de l'établissement et à plus d'un titre. En effet, en l'absence de la consommation du budget du laboratoire, une manne financière vient d'être perdue ! De plus, aucun nouveau laboratoire de recherche ne peut être proposé et agréé au niveau du centre dans les mêmes spécialités.

### **1.5 Post-graduation**

9. Les enseignants demandent si un complément d'information existe quant aux nouvelles dispositions d'inscription en doctorat. En effet, certains enseignants relatent l'impossibilité d'une inscription au-delà de la sixième inscription.
10. Les enseignants réclament de paiement de leur dû dans le cadre des interventions faites lors de post-graduation depuis plusieurs années.

## **2 Pédagogie :**

Les revendications et suggestions des enseignants tournaient autour des dix (10) points suivants :

### **2.1 Gestion pédagogique**

1. Les enseignants demandent à avoir des bureaux, microordinateurs de bonne qualité comme ceux disponibles dans les bureaux de l'administration. Le problème soulevé par les enseignants de langue des cinquante (50) bureaux du nouveau campus convertis en locaux administratifs alors qu'ils étaient prévus comme bureaux pour les enseignants. Les enseignants n'ont pas où recevoir leurs propres étudiants pour les séances d'encadrement.
2. Accès à l'Internet au niveau des bureaux des enseignants et des départements.
3. Les infrastructures sont à entretenir. Les enseignants demandent la réparation des fenêtres cassées, du chauffage, la réparation de l'éclairage et de l'étanchéité.
4. Désigner une femme de ménage spécialement pour l'entretien des toilettes.
5. Les enseignants, et à leur plus grand regret, déplorent la façon par laquelle s'est fait le recrutement des enseignants lors de la session précédente... Les enseignants se demandent quelle est la valeur de leur avis dans les commissions de recrutement ????????
6. Les enseignants demandent à ce que les décisions de responsables dans le cadre du LMD se fassent de selon la réglementation en cours et selon les propositions initiales.
7. Le problème des heures complémentaires non perçues par les enseignants et notamment ceux de



**Union Générale des Travailleurs Algériens**  
**Syndicat National des Enseignants Universitaires**  
**Bureau syndical du Centre Universitaire d'El-Tarf**



langue arabe. Ce problème persiste depuis 2007 et ne trouvent que promesse de la part de l'administration.

## **2.2 Laboratoires pédagogiques**

8. Le matériel nouvellement acquis dans le cadre du LMD depuis 2007 est resté dans les cartons par faute de formation et de mise en marche par le fournisseur. Le contrat d'achat devait prendre en considération les aspects de réception du matériel. De plus, aucune formation n'a été donnée aux enseignants ni les ingénieurs de laboratoire afin de faire fonctionner le matériel. Les enseignants sont prêts à toute collaboration afin de mettre en marche des équipements qui coûtent plusieurs centaines de millions de dinars algériens.
9. Dans le cadre de l'ouverture d'un Master, un équipement spécifique doit être mis à disposition de l'équipe pédagogique afin d'assurer les travaux pratiques ainsi que les travaux de recherche pour les projets de fin d'étude. Malheureusement, pour le seul master ouvert au niveau du centre, aucun matériel n'a été reçu. L'année est déjà entamée et le premier semestre touche à sa fin mais aucun matériel n'a été mis à la disposition des enseignants.

## **2.3 Encadrement**

10. Demande d'établissement d'un model de mémoire et rapport de stage harmonisé et propre au centre concernant les manuscrits à présenter pour qu'il n'y ait plus polémique autour des manuscrits lors des conseils scientifiques.

## **3 Social :**

Les revendications et suggestions des enseignants tournaient autour des trois (03) points suivants :

### **3.1 Logement**

1. Les enseignants non logés demandent à réunir la commission de logement dans les meilleurs délais afin de régler les problèmes de désistement et d'attributions des nouveaux logements. Le syndicat doit assister à la commission d'octroi des logements afin de garantir l'équité de chance pour tous les postulants.

### **3.2 Gestion**

2. Concernant les heures supplémentaires, un gouffre d'information conduit à une situation d'incompréhension complète et totale. Les enseignants demandent des éclaircissements sur le paiement des heures supplémentaires notamment le facteur horaire par grade.
3. Les frais de mission portent toujours la mention : SIF « sans incidence financière ». Est-ce du à des textes réglementaires ou un problème de budget. Les enseignants ayant travaillé dans d'autres universités n'avaient pas rencontré ce type de problèmes dans les établissements d'origine.

## **4 Gestion administrative :**

Les revendications et suggestions des enseignants tournaient autour des deux (02) points suivants :

1. Les enseignants se plaignent du manque de stabilité des instituts avec les divers changements observés



**Union Générale des Travailleurs Algériens**  
**Syndicat National des Enseignants Universitaires**  
**Bureau syndical du Centre Universitaire d'El-Tarf**



lors de ses deux dernières années... Pour 15 postes administratifs nous avons observé : 12 changements pour la biologie, 8 pour les vétérinaires, 6 pour l'agronomie, 6 pour la langue arabe, 2 pour les sous-directeurs...etc. Au total 34 changements pour 15 postes en deux ans !!! Chaque enseignant nouvellement placé demande une période d'adaptation pour la prise en main de l'administration et des préoccupations des enseignants.

2. Les enseignants se demandent quelles sont les raisons réelles et profondes du mutisme de l'administration face aux diverses démissions des proches collaborateurs de la direction (institut de biologie, vétérinaire, agronomie, langue arabe, sociologie...etc).

## 5 Divers :

Les revendications et suggestions des enseignants tournaient autour des deux (02) points suivants :

1. Problème de circulation de l'information au sein du centre. Le centre dispose d'un site web qui n'est pas fréquemment mis à jour alors qu'il constitue un moyen de communication privilégié pour la communauté universitaire.
2. Certains problèmes personnels des enseignants sont cités ci-dessous :
  - a) Le problème de logement de Mr ZIANI Nabil.
  - b) Problème de passage de grade de M. Nasri Hichem (la date de soutenance pour MCB et MCA)
  - c) Passage de grade des maîtres-assistants : Henni Abdelatif, Gafsi Fouzia et Maghchiche Abdelmalek.

- d) Le problème de limogeage de la Directrice de l'institut de Biologie, Mme Boukhroufa Fériel, qui a laissé les enseignants de biologie perplexes ! Cette Directrice a montré un dévouement et une minutie exemplaires dans l'accomplissement de ses tâches administratives et qui a subi un limogeage en son absence (durant sa période de stage) estimé par les enseignants de biologie comme abusif. Une pétition a été adressée à qui de droit.

## Revendications du bureau :

1. Le bureau syndical a bénéficié d'un modeste local pour recevoir les collègues. Il demande à ce que le local soit équipé en moyens bureautiques et de communication (Téléphone, Fax, Internet...etc.)
2. Le syndicat s'étonne des diverses demandes d'audiences restées sans suite.

**NB:** Le syndicat prend acte des propositions faites par les enseignants du centre afin de transmettre leurs préoccupations à la tutelle syndicale.

