



الاتحاد العام للعمال الجزائريين

النقابة الوطنية للأساتذة الجامعيين

المكتب النقابي للمركز الجامعي بالطارف



محضر تقرير الجمعية العامة لأساتذة المركز الجامعي بالطارف

في يوم 08 فيفري 2010 انعقدت جمعية عامة لأساتذة المركز الجامعي بالطارف. ومن هذه الجمعية نتجت الملاحظات و المطالب و الاقتراحات التالية بحسب مجالات انشغال الأساتذة .

1- البحث العلمي:

تدور مطالب و اقتراحات الأساتذة حول النقاط العشر التالية:

1.1- منح و ملتقيات:

- 1- اتخذ السيد المدير بعض الإجراءات التي ألغى على إثرها بعض الملتقيات و الأيام الدراسية التي أخذت موافقة الإدارة و التعهد من طرف المدير بأن لا تمس الإجراءات المتخذة هذه البرامج العلمية بسبب نشر إعلان الخاص بها في مختلف الجامعات الوطنية و الدولية. هذا التغيير في الإجراءات سيمس مصداقية الجامعة أما شركائها. يطالب الأساتذة بأن لا تتغير الإجراءات التي يعمل بها بحسب الأهواء و العلاقات الشخصية، و بأن تكون ثابتة.
- 2- يشجب أساتذة الأدب العربي الطريقة التي أبعدها بها عن تنظيم الملتقى الدولي لتعليمية اللغات الذي انعقد في 15 نوفمبر 2009 ، و طرق قبول المداخلات التي لم تدرس من لجنة علمية مختصة ، و اقتصر الاختيار على رئيس لجنة التنظيم بما لا يمت بصلة مع محاور الملتقى ، كما يشجب الأساتذة التمييز بين الأقسام .
- 3- قضية عدم دراسة الطعون التي قدمت فيما يخص الطلبات المقدمة للاستفادة من منح التكوين بالخارج لبعض الأساتذة.

1. 2- المراجع :

- 4- يطلب الأساتذة من خدمة الاتصال بقاعدة معطيات مثل بقية المؤسسات الجامعية الجزائرية و الأجنبية.
- 5- يطلب الأساتذة بتزويد مكتبة المركز بمراجع جديدة كما ونوعا ، و تنظيمها بحسب العناوين في قاعدة معطيات داخلية يمكن الاطلاع عليها في أجهزة الإعلام الآلي المحلية.

1. 3- مشاريع البحوث:

- 6- يطلب الأساتذة مرة أخرى بتوضيحات حول المقاييس التي تدرس بها الترقيات الخاصة بالبحث العلمي.
- 7- يشجب الأساتذة عدم تغطية أو تأخر تغطية منح مشاريع البحوث للسنة الجامعية 2009.

1. 4- مخابر البحوث:

- 8- مشاكل التي لها علاقة بمخابر البحوث لم تجد حولا عن الإدارة منذ الجمعية العامة السابقة من العام الماضي، هذا الإشكال الكبير يعرقل البحث العلمي على مستوى المؤسسة و على مستويات مختلفة، و منها غياب استهلاك ميزانية المخابر، كما ضيقت حصة تمويل هذه المخابر ، إضافة إلى ذلك لا يمكن اقتراح أي مخبر بحث جديد ، و لا اعتماده من طرف إدارة المركز في الاختصاص نفسه.

1. 5- ما بعد التدرج:

- 9- يطلب الأساتذة إذا كان بالإمكان وجود معلومات إضافية فيما يخص الإجراءات الجديدة للتسجيل في الدكتوراه ، فبعض الأساتذة يرفض استحالة التسجيل بعد التسجيل السادس .
- 10- يطالب الأساتذة بالتعويض الخاص بالأعمال المنجزة في إطار ما بعد التدرج منذ سنين عديدة.

2- بيداغوجيا:

تدور مطالب و اقتراحات الأساتذة حول النقاط العشر التالية:

2. 1- التسيير البيداغوجي:

- 1- يطالب الأساتذة بالمكاتب ، و أجهزة الإعلام الآلي من النوعية الجيدة مثل التي في مكاتب الإدارة، خاصة الخمسين مكتب التي وعد بها أساتذة الأدب العربي بالمقر الجامعي الجديد ، و التي حولت إلى مكاتب إدارة، بعدما كانت مخصصة للأساتذة. لا يجد الأساتذة مكانا يستقبلون فيه طلبتهم للإشراف و المتابعة .
- 2- عدم وجود الانترنت على مستوى مكاتب الأساتذة، و لا على مستوى المعاهد.
- 3- المنشآت في حاجة إلى صيانة، لذا يطالب الأساتذة بإصلاح النوافذ، و التدفئة ، و الإنارة ، و التسقيف.
- 4- تعيين عاملة نظافة خاصة بدورات المياه.
- 5- يتحسر الأساتذة عن الطريقة التي يتم بها توظيف الأساتذة بالمركز في الدورة السابقة... لذا يتساءل الأساتذة عن قيمة آرائهم في لجان التوظيف؟؟؟؟؟؟!! .
- 6- يطالب الأساتذة بأن تؤخذ قرارات المسئول عن (ل م د) بحسب القوانين المنظمة المعمول بها حاليا ، و بحسب الاقتراحات الأولية.
- 7- مشكل عدم تقاضي أساتذة الأدب العربي التعويض المالي للساعات الإضافية ، هذا الإشكال الذي لا يزال قائما منذ 2007 ، و لا يجد إلا الوعود من طرف الإدارة.

2.2- مخابر بيداغوجية:

- 8- الآلات التي جلب للمركز حديثا في إطار (ل م د) بقيت في صناديقها منذ 2007 بسبب عدم التكوين و عدم تشغيلها من طرف الممون. كان على عقود الشراء أن تأخذ بعين الاعتبار كيفية التسليم . إضافة إلى عدم تلقي كل من الأساتذة و مهندسي المخابر أي تكوين لتشغيل هذه الآلات، في هذا الإطار فإن الأساتذة مستعدون للتعاون من أجل تشغيل هذه الآلات التي تساوي المئات من ملايين الدينار الجزائري.
- 9- في إطار فتح (ماستير) ، يجب توفير وسائل خاصة تحت تصرف الطاقم البيداغوجي لضمان الأعمال التطبيقية ، و أعمال البحوث بالنسبة لمذكرات نهاية الدراسة. و للأسف فبالنسبة لـ(الماستير) الوحيد الموجود على مستوى المركز لم

يستلم أية معدات . و السنة الجامعية بدأت و السداسي الأول على وشك النهاية دون توفير أية وسائل ووضعها تحت تصرف الأساتذة.

2.3 – الإشراف:

10- يطالب الأساتذة بنموذج مذكرة تخرج ، و تقرير التربص للمركز ، فيما يخص الأعمال العلمية المقدمة لتفادي التشكيك فيها خاصة في المجالس العلمية.

3- الخدمات الاجتماعية:

تدور مطالب و اقتراحات الأساتذة حول النقاط الثلاث التالية:

3.1- السكن:

1- يطالب الأساتذة غير الساكنين بعقد لجنة الإسكان في أقرب وقت ممكن لتسوية مشاكلهم الخاصة بالتنازل و الاستفادة من سكنات. كما يجب أن تحضر النقابة مع لجنة دراسة ملفات الإسكان لضمان تساوي حظوظ كل الطالبين.

3.2- التسيير :

2- فيما يخص الساعات الإضافية فهناك معلومات ضبابية عامة، لذا يطالب الأساتذة بتوضيحات حول كيفية التخليص و المقابل المالي لكل رتبة.

3- تعويضات الأمر بمهمة التي تحمل ملاحظة (دون تعوض مالي) هل هو قرار بنصوص قانونية أو مشكل ميزانية. فالأساتذة الذين عملوا بمؤسسات جامعية أخرى لم يتعرضوا لها الإشكال.

4- التسيير الإداري:

تدور مطالب و اقتراحات الأساتذة حول النقطتين التاليتين:

1- يشتكي الأساتذة من عدم استقرار المعاهد بسبب التغييرات الملاحظة في العاميين الأخيرين، في (15) عشر منصبا إداريا لاحظنا: (12) تغييرا في معهد البيداغوجيا ، (08) في معهد البيطرة ، و (06) في معهد علوم الفلاحة، و (06) في معهد اللغة العربية و آدابها، و (02) بالنسبة لنواب مدير المركز ..الخ، في المجموع 34 تغييرا لـ (15) منصبا

إداريا في عامين !!!! فكل أستاذ يعين في منصب إداري في حاجة إلى فترة تأقلم للتمكن من العمل الإداري وانشغالات الأساتذة.

2- يتساءل الأساتذة عن سبب تهميش إدارة المركز لحالة المعاهد خاصة بعد مختلف استقالات مساعدي المدراء (قسم البيولوجيا ، البيطرة ، الفلاحة، و اللغة و الأدب العربي،الخ).

5- متفرقات:

تدور مطالب و اقتراحات الأساتذة حول النقطتين التاليتين:

1- مشكل الإعلام على مستوى المركز ، للمركز الجامعي موقع على شبكة الأنترنت غير مجدد دوريا ، في حين يمثل وسيلة مفضلة للأسرة الجامعية.

2- بعض المشاكل الشخصية للأساتذة مذكورة أسفله:

أ- مشكل السكن للأستاذ : نبيل زياني.

ب- مشكل الترقية للأستاذ نصري هشام (تاريخ مناقشة الدكتوراه و التأهيل).

ج- ترقية الأساتذة المساعدين " أ " للأساتذة: حني عبد اللطيف، و قفصي فوزية، و مغشيش عبد المال.

د- مشكل تعويض مديرة قسم البيولوجيا، السيدة بوخروفة فريال التي تركت أساتذة قسم البيولوجيا في حيرة ! هذه المديرية التي بينت قدرات تسييرية إدارية مثالية و التي أقصيت من منصبها خلال فترة غيابها (خلال فترة تواجدها بمنحة خارج الوطن) ، و تقديرا من أساتذة قسم البيداغوجيا بالتعسف الذي عوملت به الأساتذة ، قام الأساتذة على توقيع على وثيقة احتجاج أرسلت إلى كل من يسمح له القانون.

- مطالب المكتب النقابي:

- 1- استفاد المكتب النقابي ن مكتب متواضع يستقبل فيه الزملاء، ويطلب بأن يزود بوسائل المكتبية و الاتصال(هاتف،و فاكس،و أنترنيت ...الخ)
- 2- يتعجب المكتب النقابي من طلبات مقابلة مدير المركز التي بقيت دون إجابة.

ملاحظة: يأخذ المكتب النقابي اقترحات أساتذة المركز بعين الاعتبار ليرسل انشغالاتهم للوصاية النقابية.

الأمين العام
الدكتور / نصري هشام

